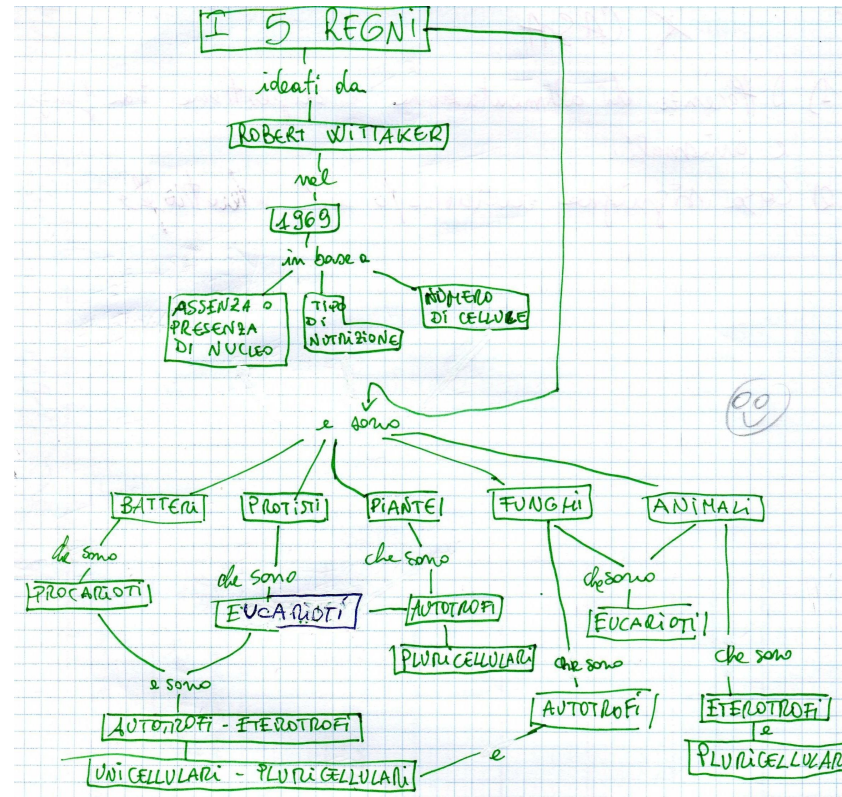
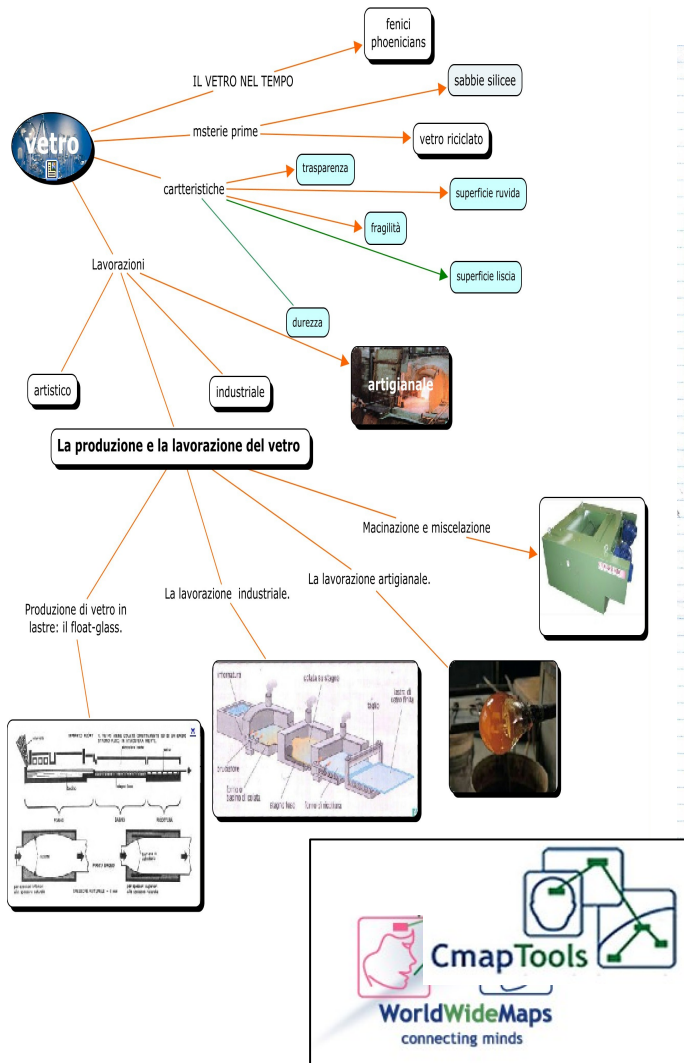
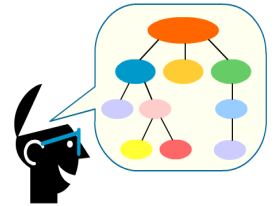
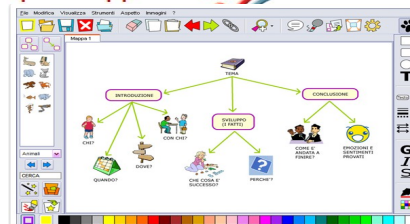


Impare con le mappe concettuali

quando le reti dei saperi organizzate attraverso legami e relazioni, aidute da multimodalità, multimedialità favoriscono le diversità cognitive negli apprendimenti e nella memorizzazione - anche nei ragazzi con D.S.A.



SuperMappe



- Cosa sono
- Mappe mentali
- Mappe concettuali
- Obiettivi
- Come realizzarle
- Una mappa in nove passi
- Come reperire risorse online
- Catturare immagini
- Catturare un intero sito
- Da mappa a cartellone
- Catturare video-clip
- Cmap Tools
- Supermappe
- Esempi



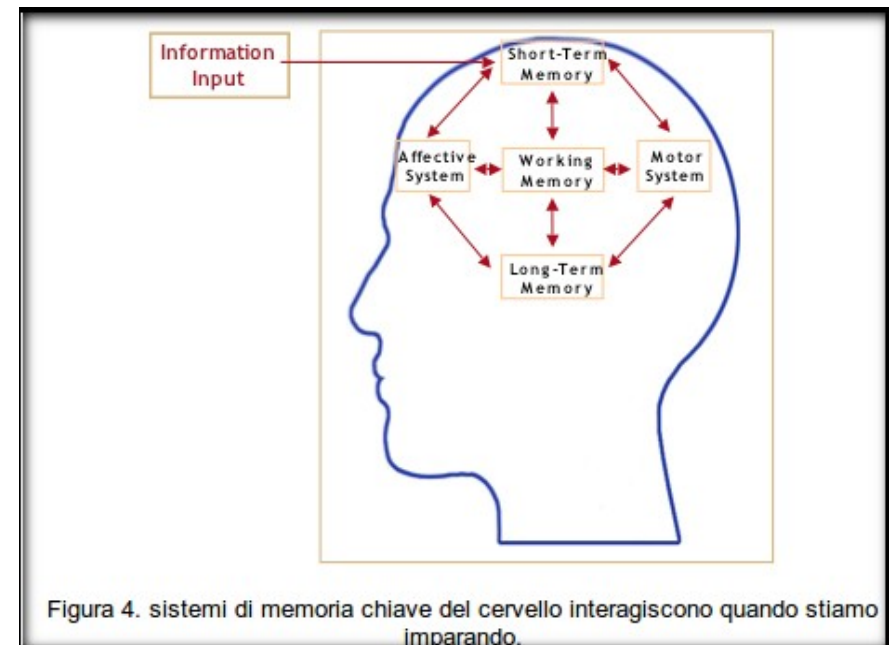
Studiare con le mappe

- **Cosa sono**

Le Mappe sono

La rappresentazione grafica di una rete di concetti, ricordi, eventi, teorie ed immagini e dei loro legami, che esplicita le conoscenze su un dato argomento (Novak- 1991)

L'idea fondamentale della psicologia cognitiva è che l'apprendimento avviene per l'assimilazione di nuovi concetti e proposizioni sulle strutture esistenti mantenute dallo studente.
(Ausubel 1978)



Per saperne di più

The Theory Underlying Concept Maps and How to Construct and Use Them

testo digitale scaricabile da Florida Institute for Human and Machine Cognition, 2008

<http://cmap.ihmc.us/publications/researchpapers/theorycmaph/theoryunderlyingconceptmaps.htm>



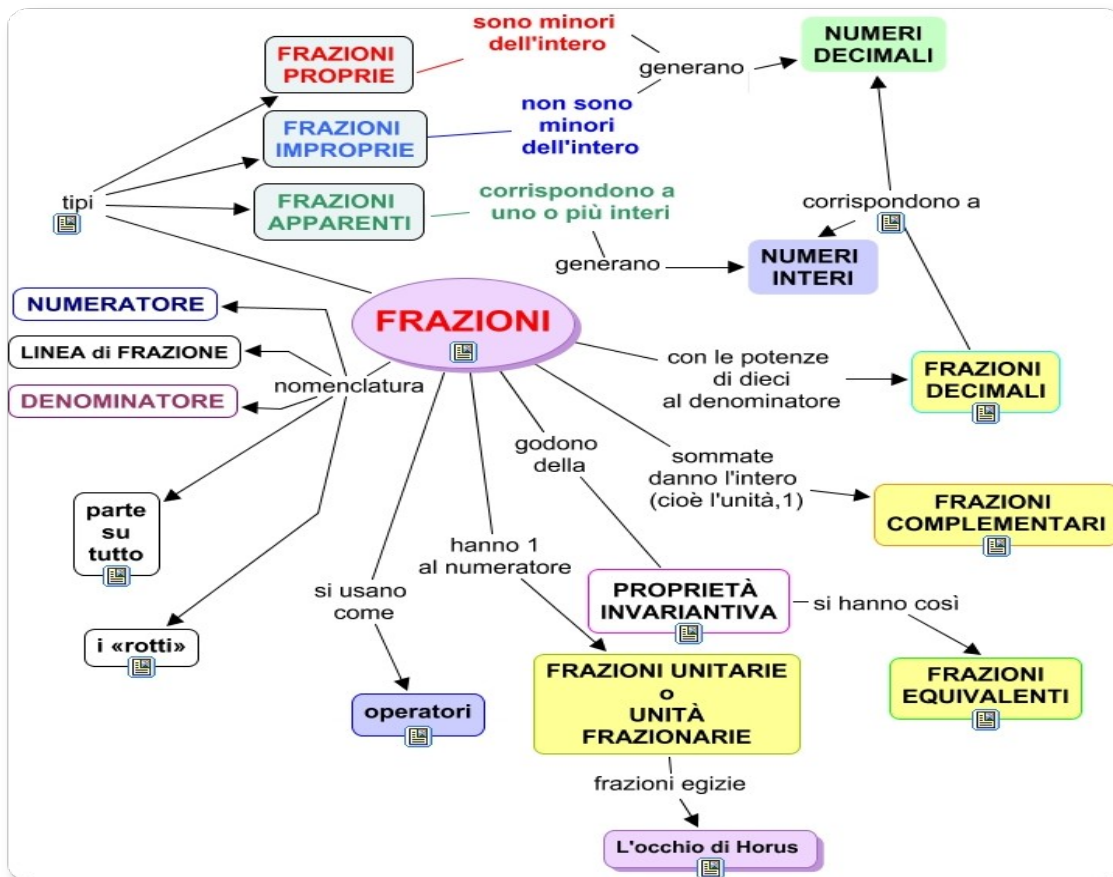
Studiare con le mappe

- **Cosa sono**

Ognuno ha schemi mentali (macro-mappe).

Perché l'apprendimento sia significativo le nuove informazioni devono essere integrate nella rete cognitiva preesistente.

I processi mentali agiscono da mediatori tra stimoli e risposte e organizzano l'esperienza in strutture di memoria, formando così una mappa delle conoscenze sempre in evoluzione.



Rappresentazione mentale schematica di eventi, che si struttura in sequenze ordinate di azioni principali e secondarie, riferite a precisi contesti spazio-temporali



Studiare con le mappe

- **Mappe mentali**

i nodi si sviluppano a raggiera a partire da un argomento centrale, la logica è associazionista, viene data grande enfasi agli aspetti iconici, simbolici e grafici in genere.





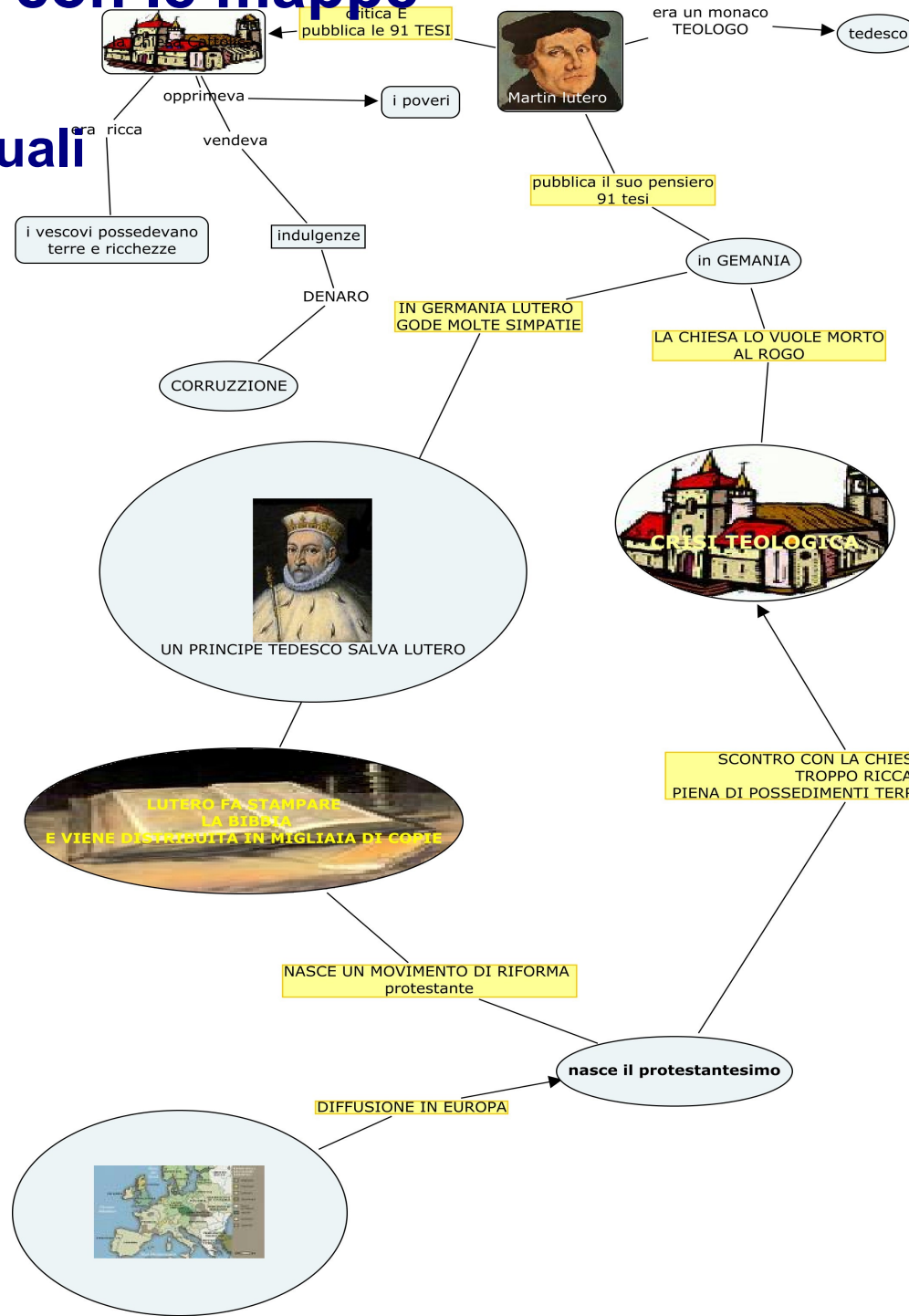
Studiare con le mappe

- **Mappe concettuali**

SONO:

Rappresentazione grafica di una rete di concetti, ricordi, eventi, teorie ed immagini e dei loro legami, che esplicita le conoscenze su un dato argomento.

Rappresentazioni della conoscenza di matrice costruttivista e presuppongono un contesto didattico che costruisce significati attraverso un processo di decostruzione e ricostruzione



NON SONO:

Semplici rappresentazioni grafiche di contenuti esposti dall'insegnante o letti dallo studente una tecnica per lo studio rapido.



Studiare con le mappe

• Mappe concettuali

Obiettivi :

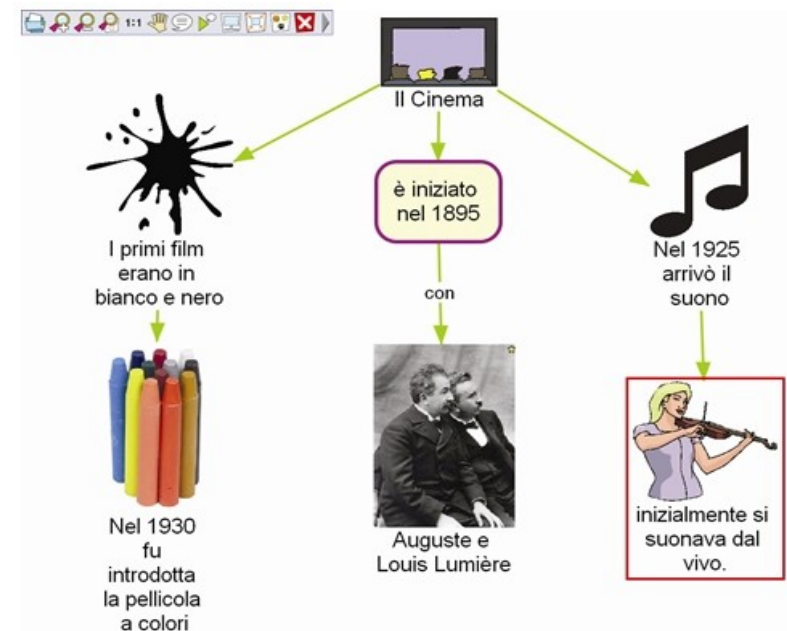
- Apprendimento significativo
- Favorire la circolazione nel S.N.C. Delle informazioni che costituiscono nuovi collegamenti (sinapsi), io ti aiuto a organizzare le informazioni, le relazioni, i descrittori, i legami e correggiamo, sistemiamo organizziamo e discutiamo. intendere (D. Lucangeli)
- Includere i divergenti cognitivi, i DSA, i sordi (con poco lessico), i ADHD che manipolano meno testo e utilizzano più le immagini e le video-informazioni, l'Handicapp che può apprendere a livelli inferiori o da linguaggi iconici

Per evitare:

- Apprendimento passivo – per ripetizione mnemonica

principio dell'ingozzamento

io ti insegno tu impari io verifico





Studiare con le mappe

- **Mappe concettuali** come realizzarle

CONCETTO

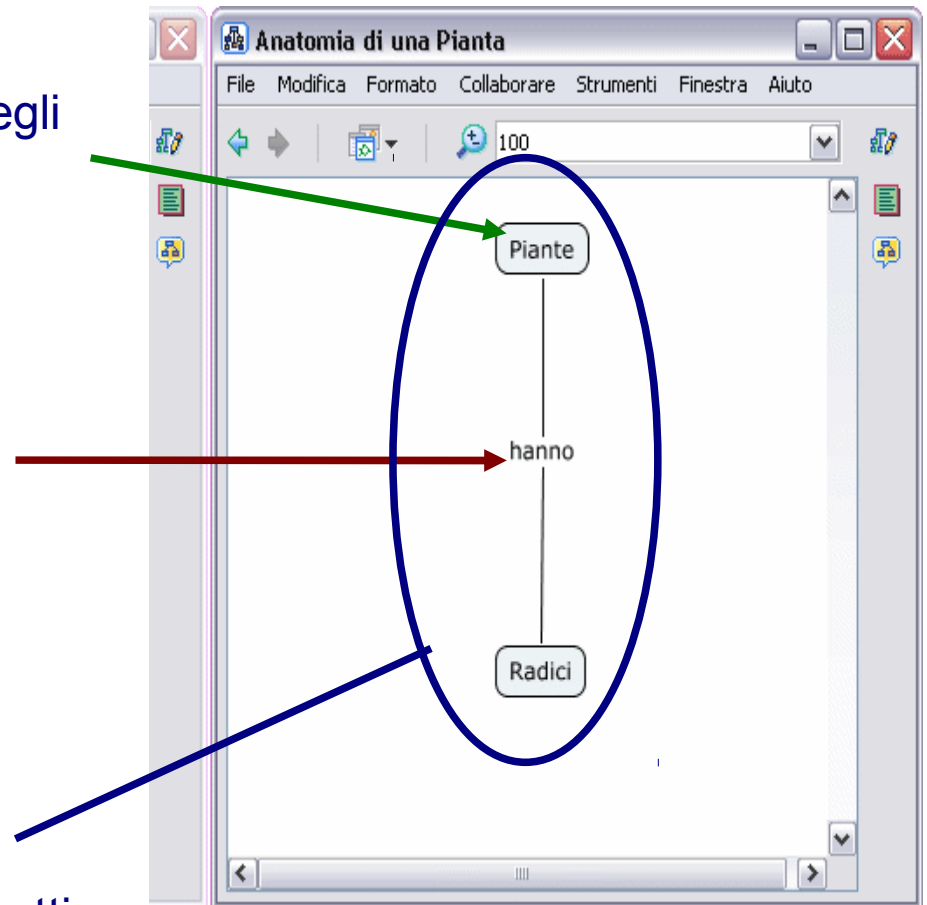
“Una regolarità, una etichetta, un insieme di caratteristiche costanti riscontrata negli eventi o negli oggetti e designata con un nome” (Novak, 1984)

RELAZIONE TRA CONCETTI.

Come gli oggetti o eventi funzionano o come sono strutturati” (Novak, 1998)

PROPOSIZIONE

“Identifica un'unità semantica in cui due o più concetti sono legati tra di loro da un legame” (Novak, 1984)



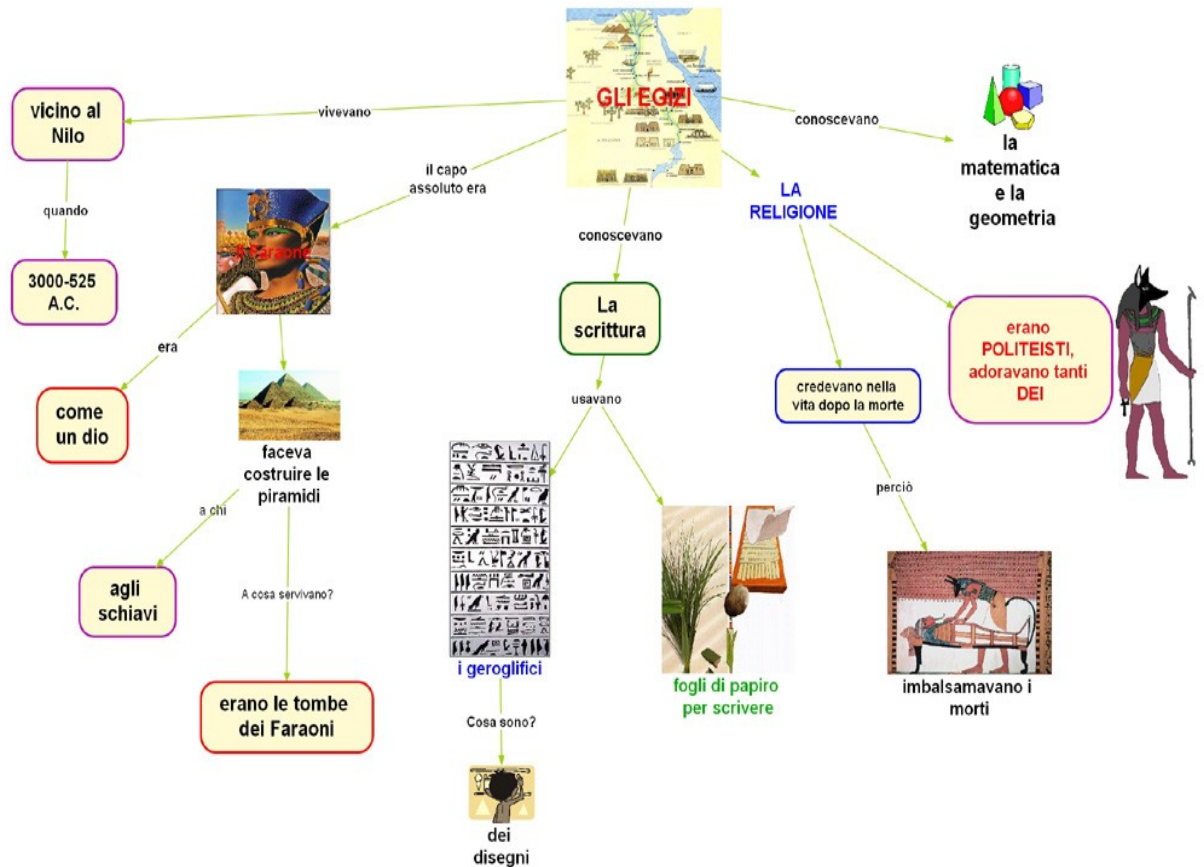


Studiare con le mappe

- **Mappe concettuali** come realizzarle

L'apprendimento significativo

(E' apprendimento per assimilazione) e mette in relazione nuove informazioni con le conoscenze che già possiede.



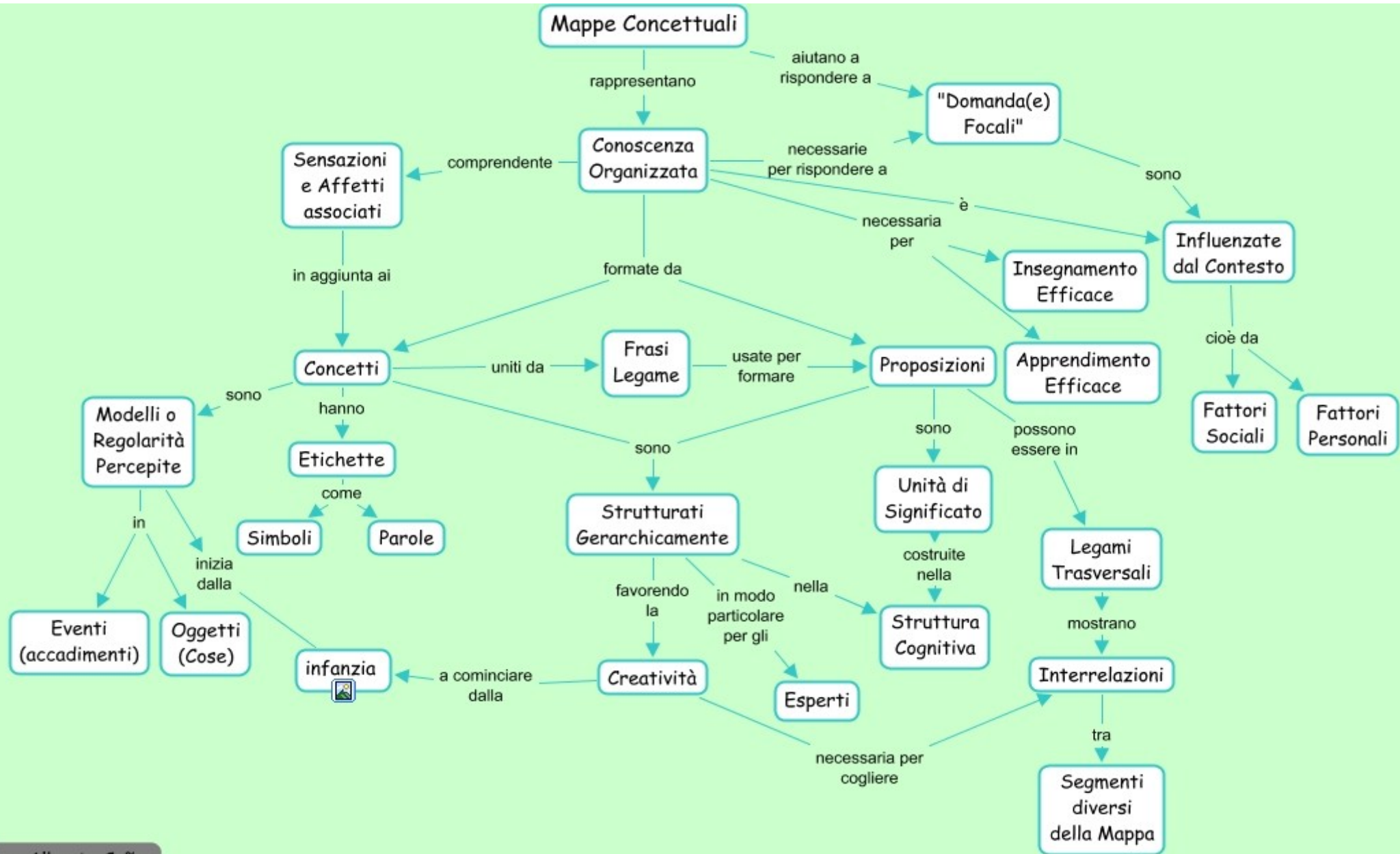
Richiede

- conoscenze precedenti
- materiale significativo
- partecipazione alla strutturazione della rete delle conoscenze



Studiare con le mappe

- **Mappe concettuali** come realizzarle - schema generale





Studiare con le mappe

- **Mappe concettuali** come realizzarle in 9 passi

COME COSTRUIRE UNA MAPPA CONCETTUALE

1. **Identificare l'argomento/ tematica/ domanda focale** e fare poi la lista dei concetti generali e specifici
(esempio : dove , quando, chi, come, perché – luogo, tempo, soggetti, implicazioni, conseguenze)

2. **Mettere in ordine** i vari concetti individuando le gerarchie e valutare se necessario aggiungere concetti

3. Iniziare a **costruire la mappa dall'alto verso il basso**

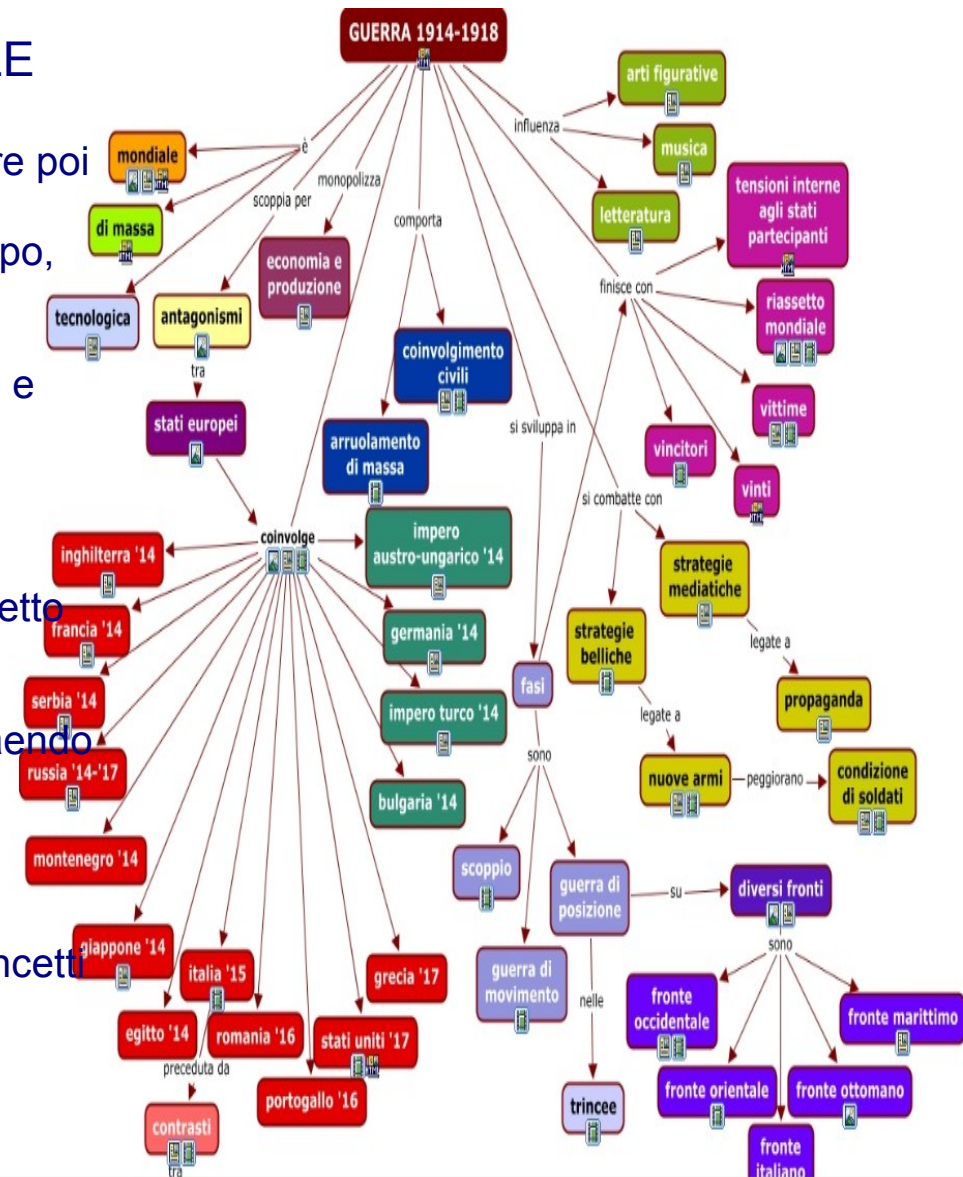
4. **Sistemare i concetti** specifici/subordinati sotto ogni concetto generale esplicitando il legame

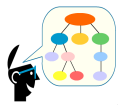
5. **Rielaborare** la struttura della mappa, aggiungendo, sottraendo o cambiando i concetti

6. Verificare se ci sono **legami trasversali**

7. **Eventualmente** realizzare **sottomappe** per sviluppare concetti complessi

9. **Cercare risorse** per arricchire la mappa di altri linguaggi : immagini, video, pagine web, clip sonori.

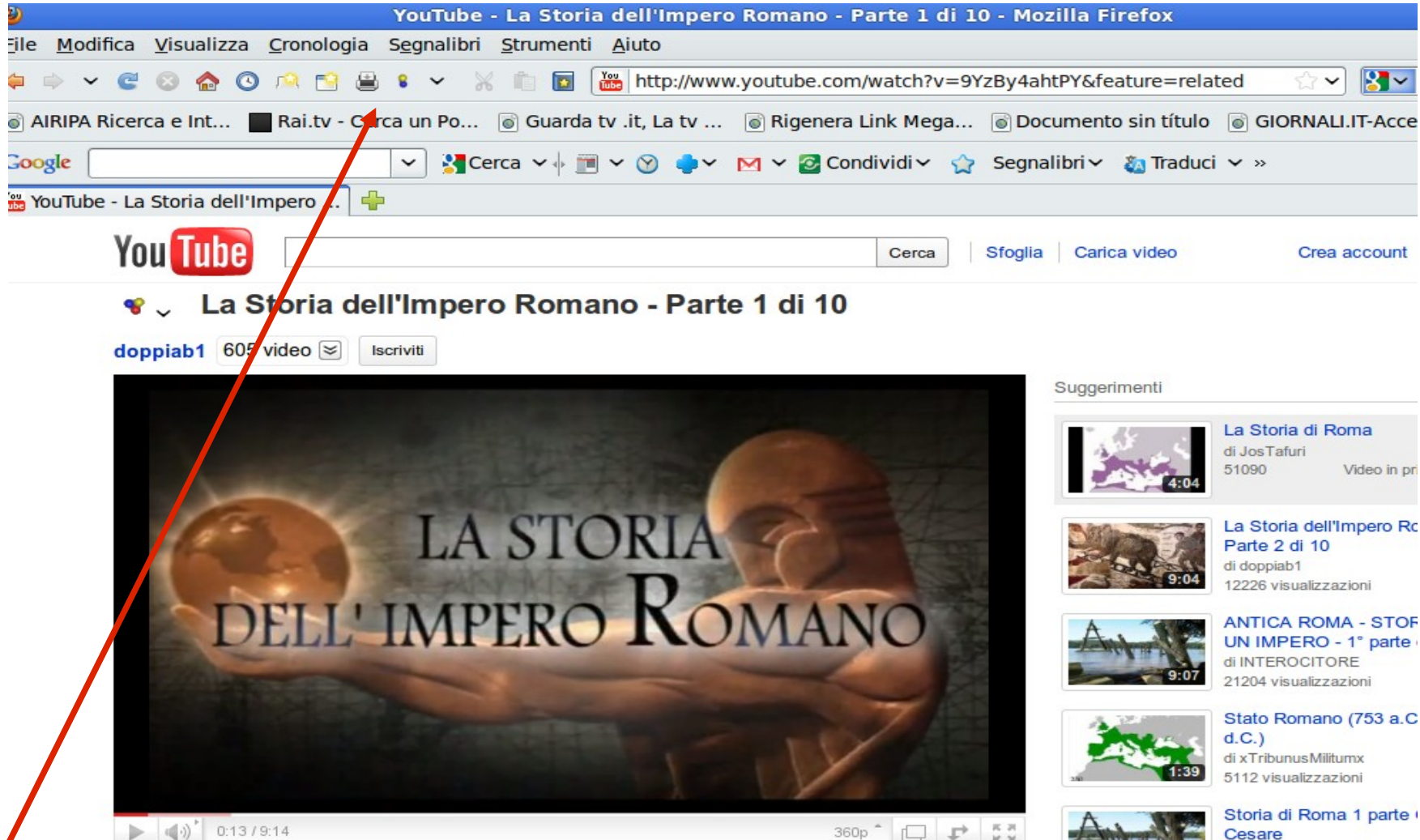




Studiare con le mappe

- **Mappe concettuali** come reperire risorse online

Firefox (Open Source per Linux funziona anche con Windows)



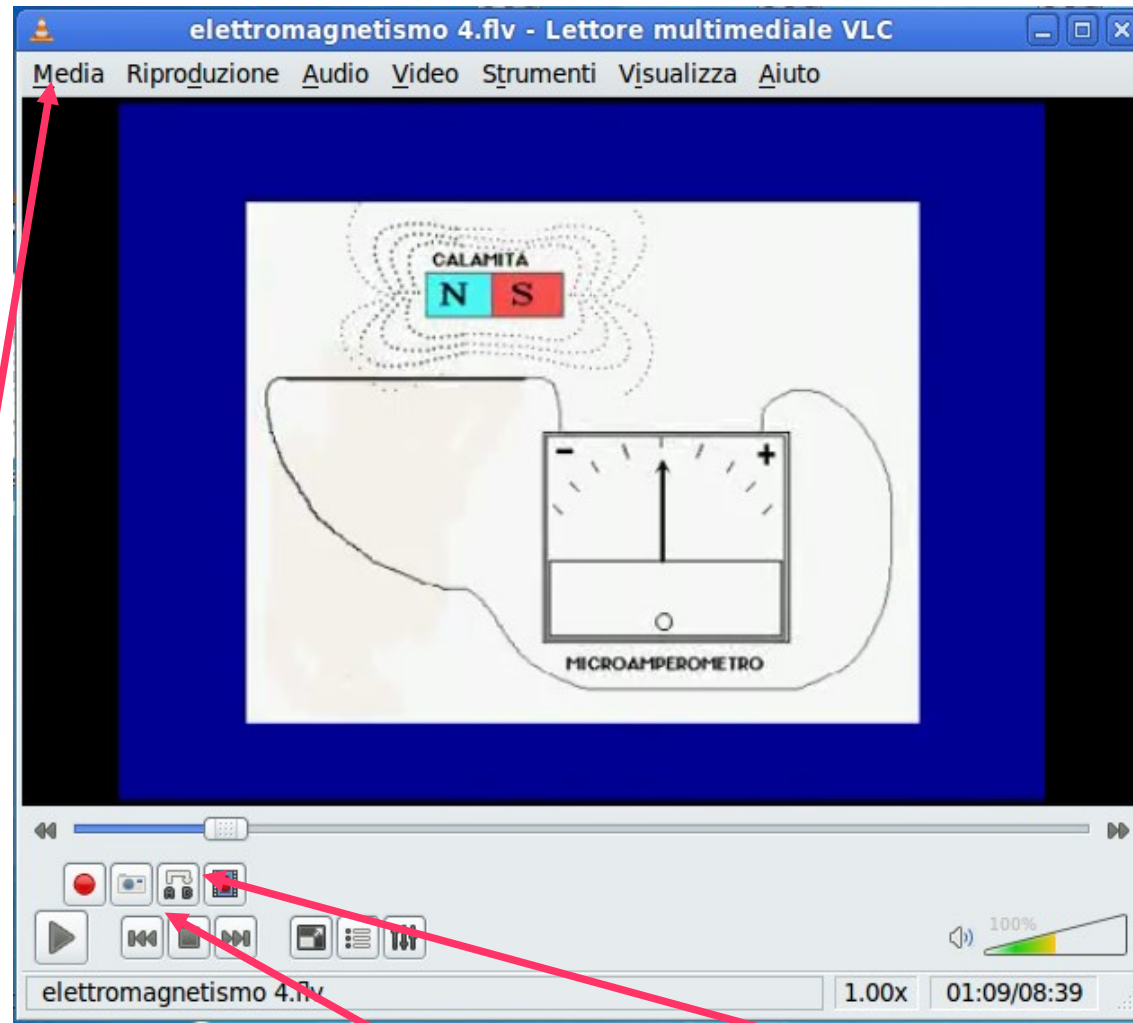
**Catturare qualsiasi video o clip – convertirla – renderla disponibile
Con Download helper**



Studiare con le mappe

- **Mappe concettuali** come reperire risorse online

VLC (Open Source per Linux funziona anche con Windows)



Vedere qualsiasi video o clip – convertirla – creare fermi immagine – tagliare pezzi di clip



Studiare con le mappe

- **Mappe concettuali** come reperire risorse online

Fastone Capture (freeware per windows funziona anche con Linux)

Catturare qualsiasi immagine presente sul Desktop



Utilissimo per catturare immagini da qualsiasi fonte o schemi o ipertesti, salva in molti formati e permette il ritaglio e modifiche .

Funziona senza installazione da USB-PEN

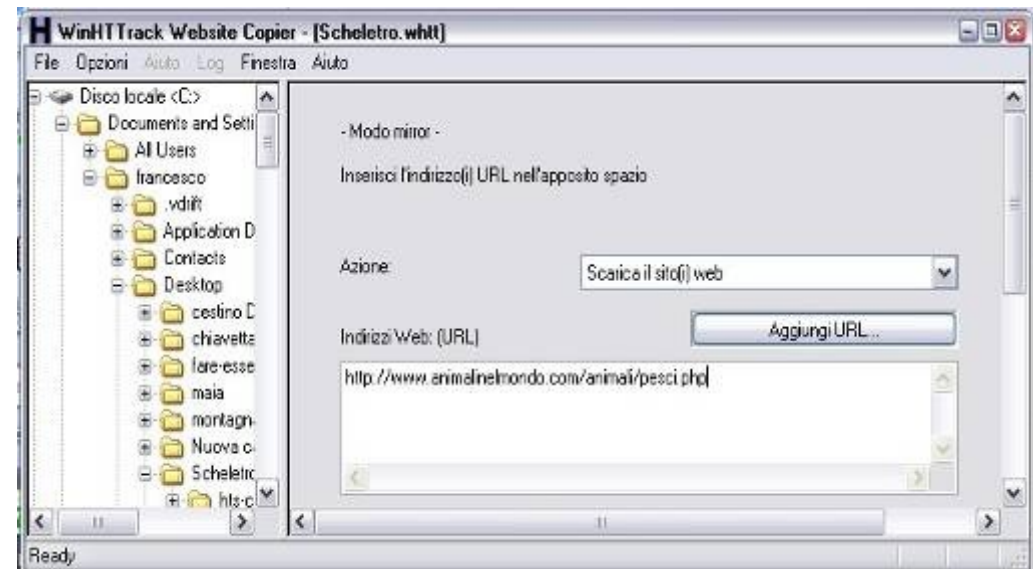


Catturare un intero sito dalla rete

WinHTTrack Website Copie

I bambini possono così navigare off-line in tutta sicurezza

E' un ottimo strumento per insegnare a far ricerca e utilizzare con consapevolezza la rete.





Studiare con le mappe

- **Mappe concettuali** come trasformare la mappa in un cartellone

Posterazor (Open Source funziona anche con WIndows)



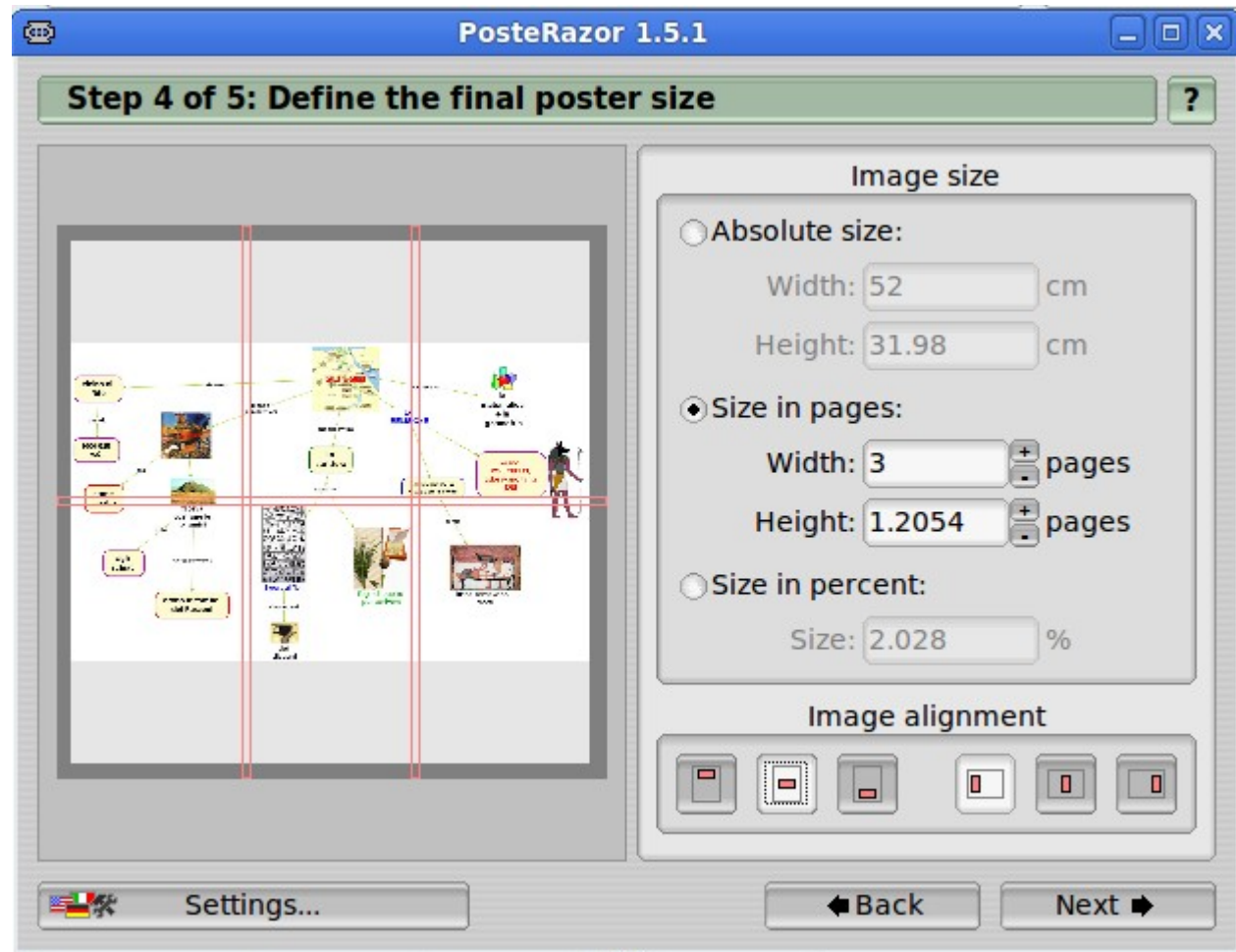
Trasformare in cartelloni di dimensioni richieste le tue immagini

quindi le mappe e gli schemi

I cartelloni si possono poi comporre

semplicemente incollando

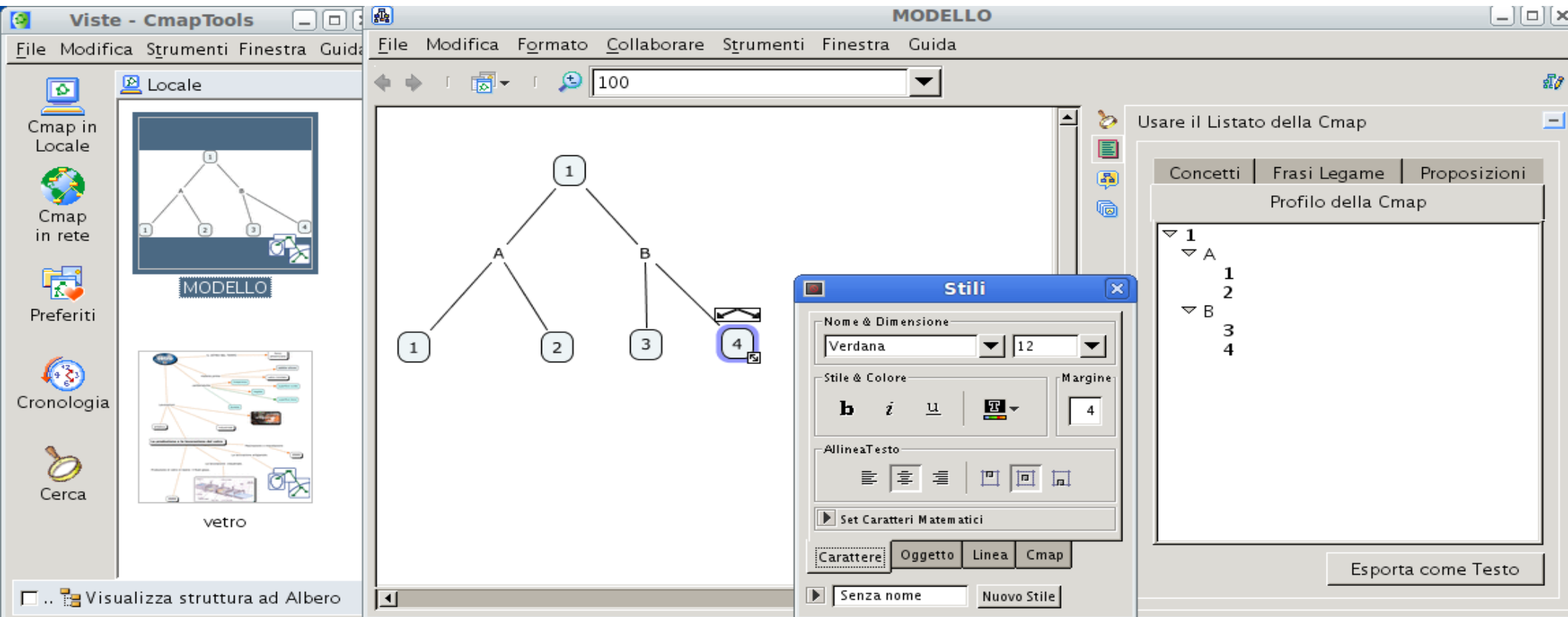
più fogli A4 stampati da una normale stampante





Studiare con le mappe

- **CMap Tool** È Freeware (uso educational) e disponibile per Mac e Linux E Windows



C- MAPS è un applicativo sofisticato adatto della fine primaria - scuola media, superiore e oltre, permette di:

- Realizzare mappe complesse
- Condividerle in rete con altri che hanno fatto mappe simili
- inserire immagini, ipertesti, pagine web. Musica
- collegare mappe a sottomappe e così aumentare l'approfondimento
- qualsiasi testo inserito può essere letto dalle sintesi vocali

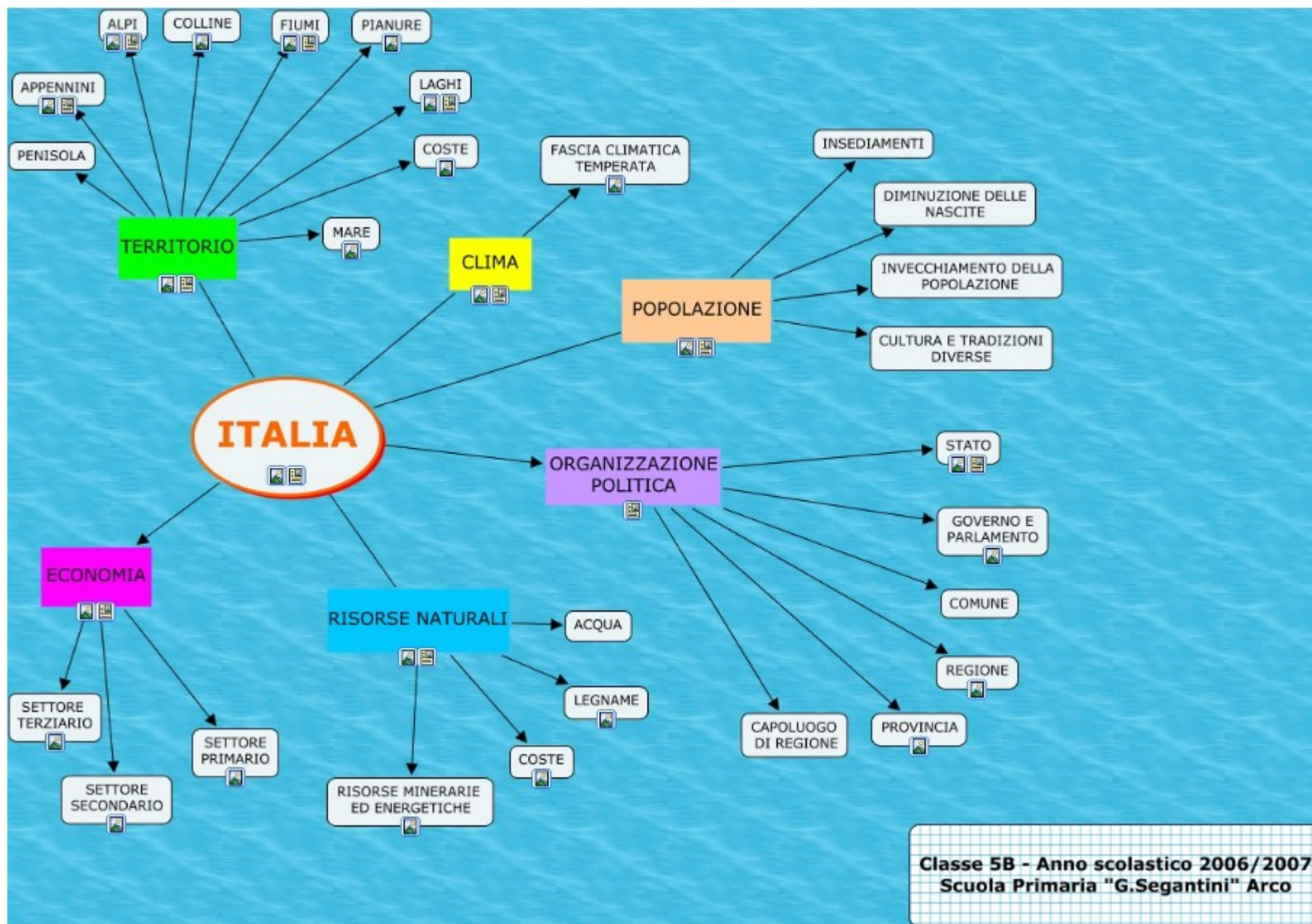
C-Maps è scaricabile gratuitamente
<http://cmap.ihmc.us/download/>

Video guida http://www.2wmaps.com/public/base_cmaptools.htm



Studiare con le mappe

Alla primaria

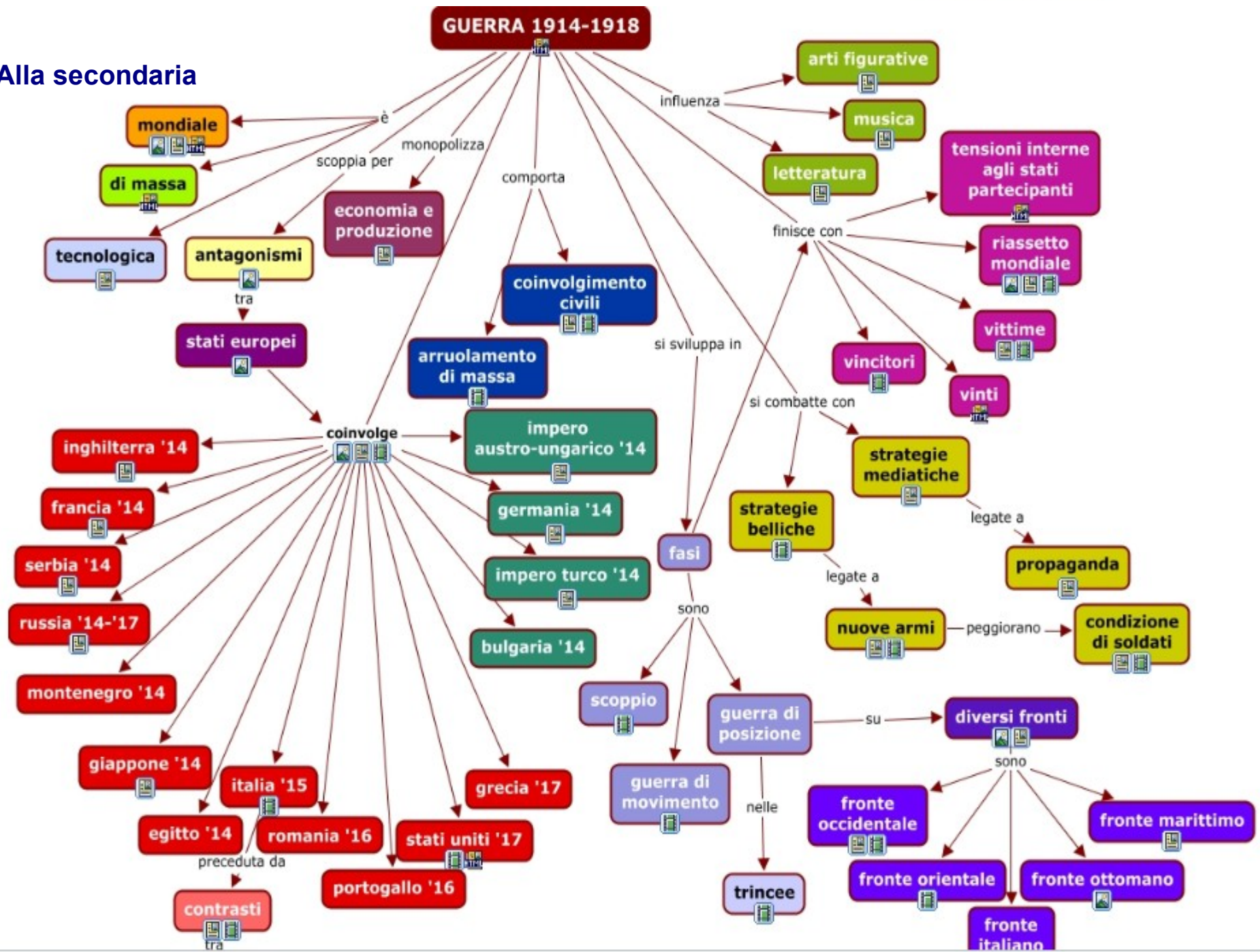




Studiare con le mappe



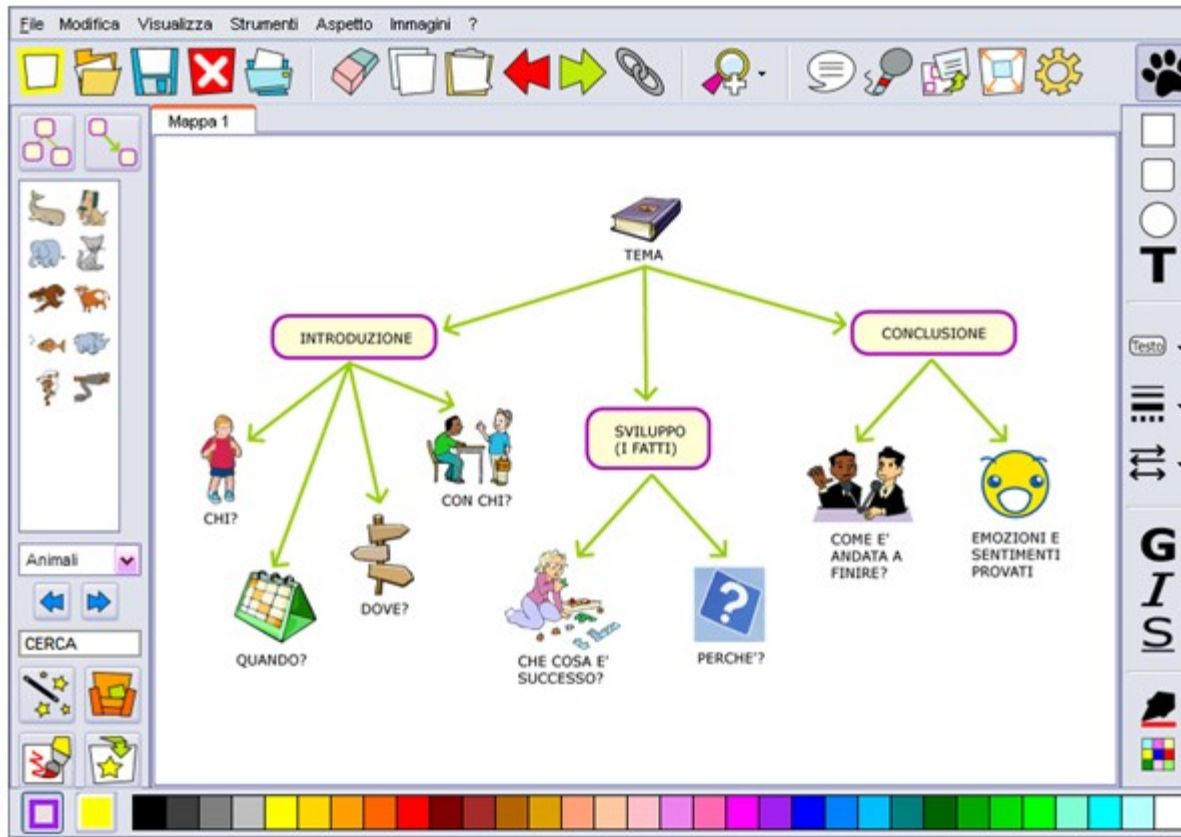
Alla secondaria





Studiare con le mappe

- **Supermappe coop. Anastasis** È proprietario per Windows costo € 99 + Iva
13 LIC AGGIUNTIVE 135 € + iva



Supermappe è apparentemente elementare adatto della infanzia alla primaria - scuola media, superiore e oltre, permette di:

- Realizzare mappe complesse
- Includere : filmati, immagini, suoni, collegamenti al web, sottomappe, esportare in JPG, PDF, RTF.
- Legge i testi con una sintesi vocale e presenta le mappe in modo gerarchico-visuale
- E' intuitivo e facilissimo da usare

C-Maps è scaricabile demo

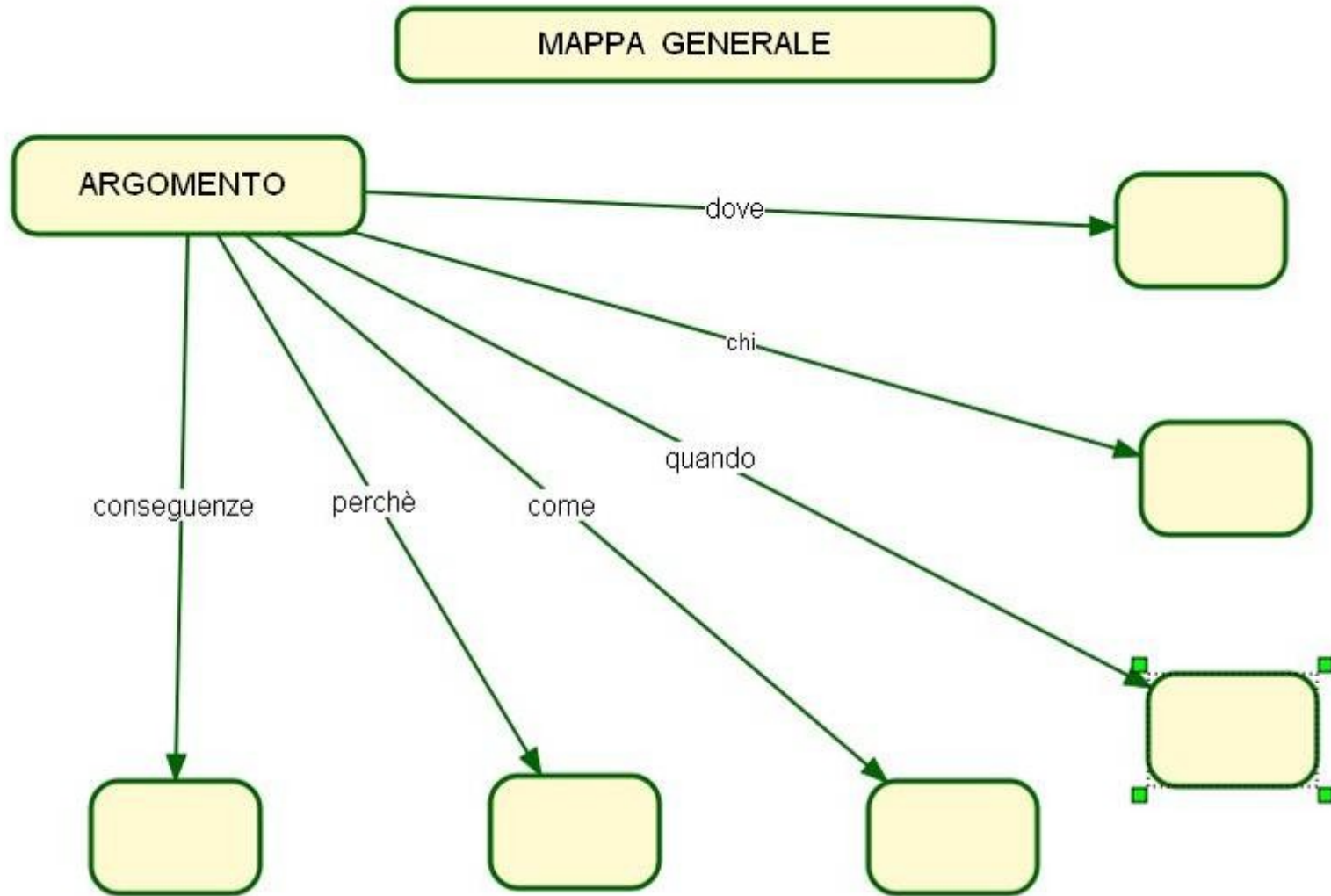
<http://download.anastasis.it/installa/SUPERMAPPE.exe>

Video guida http://www.anastasis.it/?q=object/detail&p=_system cms_node/_a_ID/_v_190



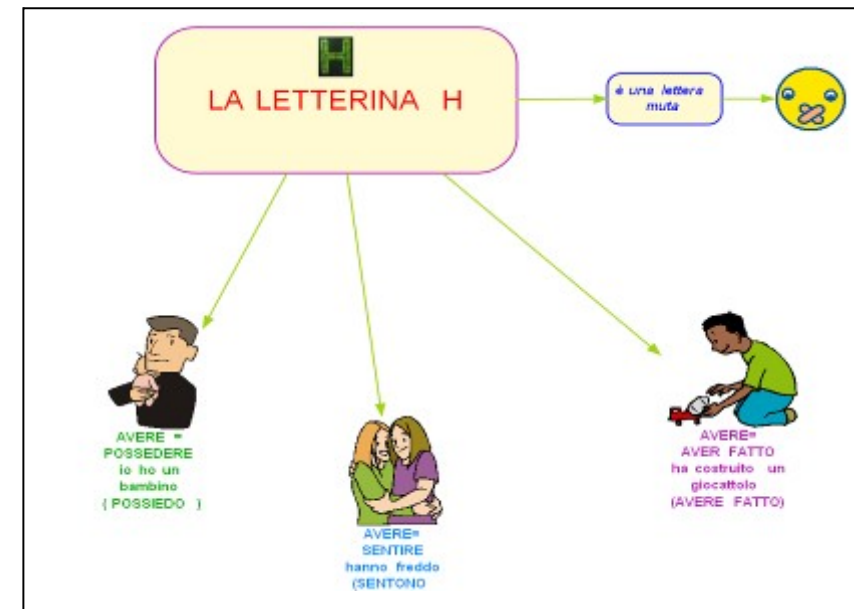
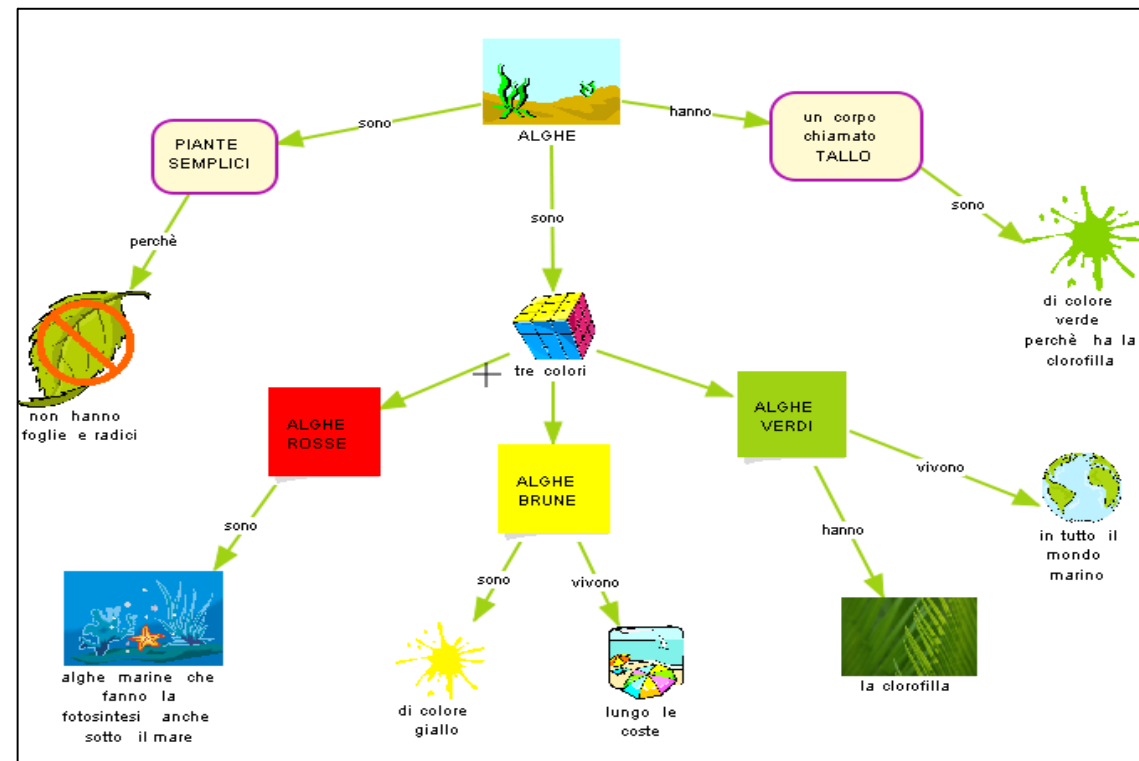
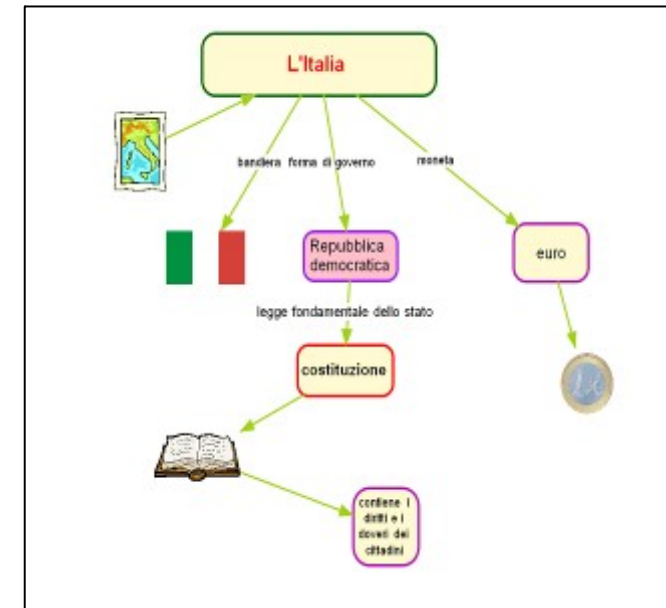
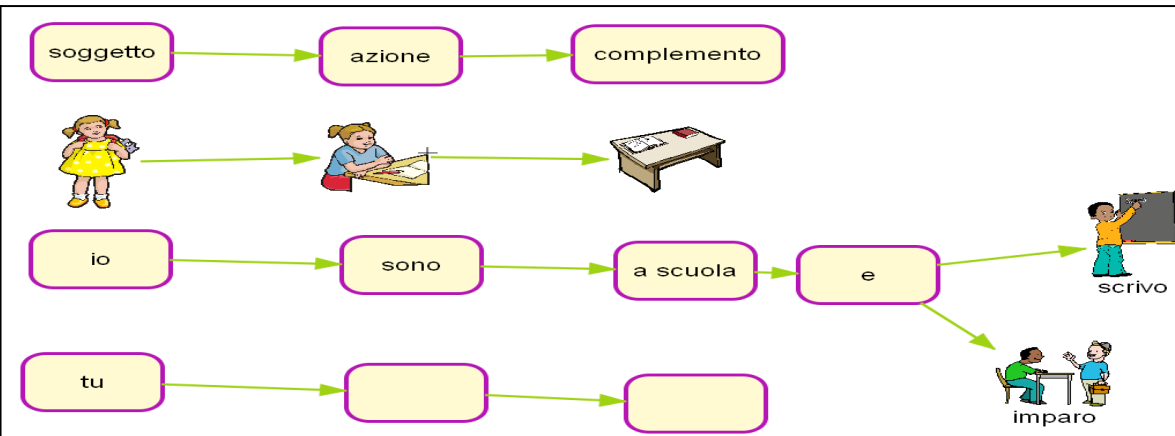
Studiare con le mappe

schemi – ipertesti -Alcuni esempi -



Studiare con le Mappe concettuali - schemi – ipertesti -Alcuni esempi -

mappe realizzate con Supermappe





Studiare con le mappe

ipertesti -Alcuni esempi -

una mappa realizzata con Supermappe per l'esame di terza media





Studiare con le mappe



prima della 1° guerra mondiale:

Imperialismo - gli stati europei si contendevano le colonie e le risorse

Industrializzazione - la necessità di avere rotte commerciali sicure e controllate

Nazionalismo -

LA PRIMA GUERRA MONDIALE

dove

in Europa

(Francia, Germania, Russia, Austria, Italia)

quando

alla fine del XIX secolo

chi coinvolge

la Francia, Italia, Russia, Austria, Germania

perché scoppia

come viene fatta

- nuove armi
(aeree, chimiche, sottomarine, trincee, carri armati, motori a scoppio)

- Nazioni in conflitto per il dominio coloniale
- gara tra le potenze industriali
- tentativo di controllo delle rotte marittime

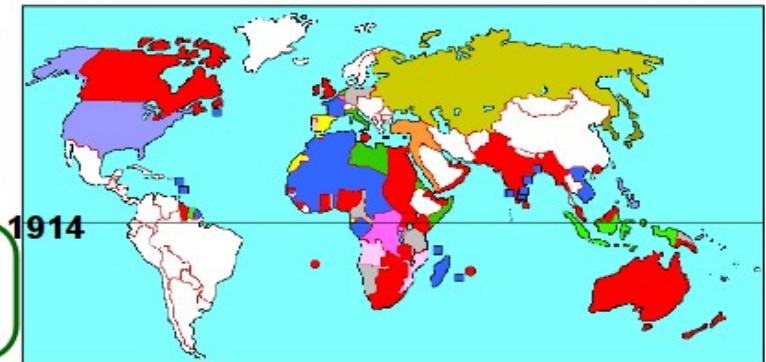
24 Maggio 1915

quando

l'Italia entra in guerra

Dopo la 1° guerra mondiale:

GLI IMPERI COLONIALI NEL 1914



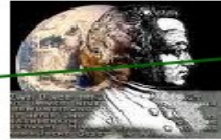


Studiare con le mappe

In costruzione



L'età dell'Illuminismo
è la luce della ragione contro le tenebre della ignoranza



IN QUALE PERIODO

DOVE NASCONO E DOVE SI DIFFONDONO LE IDEE ILLUMINISTE

**L'Illuminismo:
liberare l'uomo
dall'ignoranza e
dal pregiudizio**

La ragione (intelletto)



pubblicano la
ENCICLOPEDIA

COME SI DIFFONDONO LE IDEE

CONDANNANO L'IGNORANZA E LA SUPERTIZIONE



NASCONO LE SCIENZE MODERNE

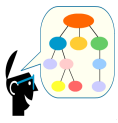
LE LORO IDEE

POLITICHE

- SEPARAZIONE DEI POTERI
- COMBATTONO IL POTERE ASSOLUTO
- VOLEVANO DELLE MONARCHIE ILLUMINATE
- SOVRANITA' POPOLARE

C.
Monteschieu

ECONOMICHE



Studiare con le mappe



***Se pensate che l'istruzione sia costosa.....
.....provate con l'ignoranza.***

Derek Curtis Bok